DOCENT VOOR EEN DAG

Leraar van Buiten 2026

IN TWEE DAGEN VAN INTERESSE NAAR ERVARING

"Je denkt dat je weet wat lesgeven is... tot je zelf voor de klas staat."

OP NAAR 2027!

"Misschien is docent worden wel iets voor mij."
Tijdens Docent voor een Dag blijft het niet bij die gedachte. Deelnemers stappen zélf het onderwijs in. Ze kijken mee, geven les en ervaren wat het betekent om voor een klas te staan.

Deelnemers 2026

In 2026 meldden zich 41 geïnteresseerden.
29 deelnemers doorliepen het volledige traject, verspreid over Delft, Zoetermeer en Waddinxveen.

In twee intensieve dagen:

- kijken deelnemers mee in verschillende lessen
- leren ze de basis van goed lesgeven
- staan ze zélf voor de klas
- en reflecteren ze op hun ervaring

"Ik ging van 'misschien' naar 'dit wil ik doen' in twee dagen."

Docent voor een Dag.
Misschien wel de belangrijkste dag van je loopbaan.

Beoordeling door deelnemers

Alle onderdelen van het programma worden door deelnemers beoordeeld met een ruime voldoende tot zeer goed (1–5).

- **Lesbezoeken (4,6)**
  - Een realistisch en veelzijdig beeld van het onderwijs
- **Workshops (4,5)**
  - Praktisch, concreet en direct toepasbaar
- **Zelf lesgeven (4,4)**
  - Spannend, leerzaam en vaak hét kantelpunt
- **Reflectie (4,2)**
  - Stilstaan bij wat het met je doet

"De kracht van Docent voor een Dag: zelf zien, doen, begrijpen en voelen"

“Het vraagt iets van scholen, maar wat het oplevert is veel groter: betrokkenheid, nieuwe instroom en energie in het team.”

Docent voor een Dag

Scholen ervaren Docent voor een Dag als waardevol en impactvol:

- Het brengt nieuwe doelgroepen in contact met het onderwijs.
- Het vergroot de bekendheid van zij-instroom.
- Het zorgt voor verbinding binnen teams.

Tegelijk vraagt het ook iets:

- Goede planning en afstemming.
- Heldere verwachtingen vooraf.
- Spreiding van deelnemers over scholen.

Op naar 2027!

Het enthousiasme is groot. Zowel bij deelnemers, scholen én organisatoren. Docent voor een Dag laat zien dat ervaren werkt: het geeft inzicht, richting en vertrouwen om een volgende stap te zetten.

Met de lessen uit deze editie bouwen we verder aan een nog krachtiger programma. In 2027 zetten we de volgende stap samen met scholen, docenten en toekomstige collega's.

Vragen? Neem contact op met projectleiders:
Peter van der Zwaal (peter.vanderzwaal@leraarvanbuiten.nl)
en/of
Jantina de Vries (jantina.devries@leraarvanbuiten.nl)